



RKE.5 | Ich und die Gemeinschaft - Leben und Zusammenleben gestalten

 Vorangehende Kompetenzen: NMG.1.6		Querverweise	
2. Die Schülerinnen und Schüler können Geschlecht und Rollen reflektieren.		BNE - Geschlechter und Gleichstellung	
<i>Geschlecht und Rollen</i>			
Die Schülerinnen und Schüler ...			
3	a	» können Erfahrungen und Erwartungen in Bezug auf Geschlecht und Rollenverhalten in der Gruppe formulieren und respektvoll diskutieren (z.B. Bedürfnisse, Kommunikation, Gleichberechtigung).	
	b	» können Darstellungen von Männer- und Frauenrollen sowie Sexualität in Medien auf Schönheitsideale und Rollenerwartungen analysieren und Diskriminierungen aufgrund des Geschlechts oder der sexuellen Orientierung kritisch betrachten.	MI.1.2.h
	c	» kennen Faktoren, die Diskriminierung und Übergriffe begünstigen und reflektieren ihr eigenes Verhalten.  Klischee, Vorurteile, Abhängigkeit, Übergriffe	