



## TTG.2

## D

## Prozesse und Produkte

## Verfahren

**1. Die Schülerinnen und Schüler können handwerkliche Verfahren ausführen und bewusst einsetzen.**

 Querverweise  
 EZ - Körper, Gesundheit und  
 Motorik (1)

*Formgebende Verfahren: Trennen*

## TTG.2.D.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

**1**

1a

- » können die Verfahren erkunden, angeleitet nachvollziehen und üben:
- schneiden, reissen, lochen (Papier, Filz, Stoffe, Styropor);
  - sägen, bohren (Holzleisten, Sperrholz).

**2**

1b

- » können die Verfahren erkunden, zunehmend selbstständig und genau ausführen und üben:
- schneiden (Karton, Textilien, Polystyrol, PET);
  - sägen, bohren (Weichholz, Holzwerkstoffe).

**3**

1c

- » können die Verfahren zunehmend selbstständig und gezielt einsetzen und anwenden:
- schneiden (z.B. Bleche, Gewinde, Blachenstoffe, doppelte Stofflagen, Webpelz);
  - sägen, bohren (Massivholz, Metallhalbzeuge, Acrylglas).

*Formgebende Verfahren: Umformen*

## TTG.2.D.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

**1**

2a

- » können die Verfahren erkunden, angeleitet nachvollziehen und üben:
- fadenverstärkende Verfahren anwenden (z.B. knüpfen, dinteln, zwirnen);
  - falten (z.B. Papier), raspeln, feilen und schleifen (Holz);
  - modellieren (z.B. Sand, Papiermaché, Ton).

**2**

2b

- » können die Verfahren erkunden, zunehmend selbstständig und genau ausführen und üben:
- feilen, schleifen (z.B. Holzwerkstoffe);
  - biegen (Polystyrol), giessen (z.B. Zinn, Gips);
  - modellieren (z.B. Plattentechnik).

**3**

2c

- » können die Verfahren zunehmend selbstständig und gezielt einsetzen und anwenden:
- schleifen, polieren (z.B. Kunststoff);
  - biegen (Bleche, Acrylglas), tiefziehen (Kunststoffe);
  - modellieren, giessen (z.B. Wachs, Gips, Ton).

*Formgebende Verfahren: Verbinden*

## TTG.2.D.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

**1**

3a

- » können die Verfahren erkunden, angeleitet nachvollziehen und üben:
- nähen von Hand (Papier, Textilien);
  - nageln, kleben (Papier, Karton, Holz).

**2**

3b

- » können die Verfahren erkunden, zunehmend selbstständig und genau ausführen und üben:
- nähen (Naht, Randabschlüsse, Verschlüsse, verstürzen);
  - kleben (Polystyrol), schrauben, popnieten, wechlöten.

**3**

3c

- » können die Verfahren zunehmend selbstständig und gezielt einsetzen und anwenden:
- nähen (innovative textile Materialien, Maschenstoffe);
  - kleben (Acrylglas, textile Kunststoffe, Vliese);
  - hartlöten oder schweissen (z.B. schweissen mit Schutzgas, Kunststofffolie).

### Flächenbildende textile Verfahren

TTG.2.D.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |    |                                                                                                                                                                         |  |
|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | 4a | » können die Verfahren erkunden, angeleitet nachvollziehen und üben:<br>- bilden Flächen (z.B. Strickröhre, flechten, filzen, kaschieren).                              |  |
| 2 | 4b | » können die Verfahren erkunden, zunehmend selbstständig und genau ausführen und üben:<br>- stricken (z.B. Strickbrett), häkeln und weben.                              |  |
| 3 | 4c | » können die Verfahren zunehmend selbstständig und gezielt einsetzen und anwenden:<br>- stricken (z.B. Rundstricken, Formen stricken) oder häkeln (z.B. Formen häkeln). |  |

### Oberflächenverändernde Verfahren

TTG.2.D.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                             |             |
|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 5a | » können die Verfahren erkunden, angeleitet nachvollziehen und üben:<br>- kaschieren, sticken, nadelfilzen;<br>- perforieren;<br>- ölen, wachsen, lackieren (Acryllack), drucken (z.B. mit Fundstücken), bemalen.                           | BG.2.C.1.2a |
| 2 | 5b | » können die Verfahren erkunden, zunehmend selbstständig und genau ausführen und üben:<br>- sticken (z.B. von Hand), applizieren (z.B. textile Materialien);<br>- färben, lasieren, drucken (z.B. Schablonendruck, mit eigenem Druckstock). | BG.2.C.1.2c |
| 3 | 5c | » können die Verfahren zunehmend selbstständig und gezielt einsetzen und anwenden:<br>- sticken (z.B. Nähmaschine, Stickcomputer), applizieren, schichten, ausschneiden (z.B. Quilt);<br>- drucken (z.B. Transferdruck, Siebdruck).         | BG.2.C.1.2e |